学力向上	豊かな 人間性の育成	健やかな 身体の育成
不登校児童 生徒支援	インクルーシブ 教育	食育の推進
学校・家庭・ 地域連携	その他	

木津川市

事業名	電子黒板環境整備事業

事業の経過・背景・課題

木津川市では平成２５年度からプロジェクタを導入し授業での活用を図ってきたが、プロジェクタは投影機能に限りがあるため、児童生徒が協働し、教室内でインタラクティブに意見交流する上で、課題となっている。

取組内容

交付実績額：　260　千円

〇液晶モニタ型電子黒板を試験的に導入し、一人一台端末と組み合わせた協働的な学びを実現

・投影機能に限りがあるプロジェクタと異なり、電子黒板の大型液晶モニタによって児童生徒の多様な意見を瞬時に共有できる

・教師用端末を接続しなくても電子黒板だけで、インターネットにアクセスしたり資料提示が可能

・移動式の黒板として活用でき、同時に複数にタッチ（板書）が可能なため、新しい授業形式を展開

事業の成果・今後の展望等

プロジェクタでは実現できなかった、児童生徒が協働し、教室内でインタラクティブに意見を交流する授業や、一人一台タブレット端末を組み合わせて互いの思考を共有することで、更に新しい学びを生み出す深い学びにつながった。

問い合わせ先	木津川市教育委員会学校教育課（0774－75－1230）

学力向上	豊かな 人間性の育成	健やかな 身体の育成
不登校児童 生徒支援	**インクルーシブ 教育**	食育の推進
学校・家庭・ 地域連携	その他	

木津川市

事業名	**特別な支援を要する児童生徒への増加への対応事業**

事業の経過・背景・課題

通常学級に在籍する特別な配慮を要する児童生徒は、年々増加傾向にある。特別支援教育体制を推進するため、教育上特別の支援を必要とする児童生徒への教育的対応が課題である。

取組内容

交付実績額：　166　千円

・教育上特別の支援を必要とする児童生徒一人一人の教育的ニーズを把握し、その持てる力を高め、生活や学習上の困難を改善または克服するため、特別支援教育支援員を配置（６校）

〔特別支援教育支援員の主な配置効果〕
・授業における個別支援（ノート指導、用具の準備　など）
・生活面や安全面に関する支援（異動補助、身辺の介助　など）
・心理的安定や適応促進に関する支援（クールダウン　など）
・個別の教材作成支援　など

事業の成果・今後の展望等

通常学級に在籍する特別な配慮を要する児童生徒に適切な支援を行うことで、生活や学習上の困難の改善や支援体制の充実により学級運営の安定化につながった。

今後も引き続き事業を実施し、学級内における児童生徒の生活や学習上の困難さを見取れるよう取り組んでいく。

問い合わせ先	木津川市教育委員会学校教育課（0774－75－1230）

学力向上	豊かな 人間性の育成	健やかな 身体の育成
不登校児童 生徒支援	インクルーシブ 教育	食育の推進
学校・家庭・ 地域連携	その他	

木津川市

事業名

教育支援センター加茂教室設置事業

事業の経過・背景・課題

令和５年２月末時点で、木津川市の不登校児童生徒数は、小学校で６５名、中学校で１６９名となっており、年々増加している傾向である。そのため教育支援センター分室を開室し、不登校児童生徒の学校復帰や自立を目指した支援を行うとともに、令和５年度より保護者への相談機能を強化する取組を実施する。

取組内容

交付実績額：　678　千円

〇個に応じた支援を行い不登校児童生徒の学校復帰や社会的自立を促すため、木津川市の地理的状況を踏まえ、加茂地域に新たに教育支援センターの分室を設置し、加茂地域に在住する不登校児童生徒の居場所を確保

・教育支援センター及び学校とも連携しながら、分室を整備
（指導員の配置、分室設置に必要な備品の購入、児童生徒及び保護者への周知）

事業の成果・今後の展望等

加茂地域に分室を設置することで、加茂地域に在住する不登校児童生徒の居場所ができるとともに、保護者に対しても支援を図ることができた。

引き続き、不登校児童生徒の居場所を確保するとともに、個に応じた支援を行い、不登校児童生徒の学校復帰や社会的自立を促す。

問い合わせ先　木津川市教育委員会学校教育課（0774－75－1230）

キッズふれあいだより

令和５年度
教室紹介用保存版

「キッズふれあい教室」
高の原教室
兜台４丁目４番地１　高の原小学校内
TEL　0774-72-2811
加茂教室
加茂町里西上田 11-1　加茂小学校内
TEL　080-3440-1042

キッズふれあい教室とは

木津川市の小・中学生が学校に籍を置いたまま通う教室です。「学校に行かなくては」と思っているのに「学校に行けない」と悩んでいる・・・小学生、中学生に「心のオアシス」として利用していただくための教室です。小集団活動を通して、自己表現力や社会性を高め、人間関係を結ぶ力を養い、学校生活への復帰を目指します。

［活動時間］　月～金曜日　9:30～12:00　※高の原教室は必要と認める場合、午後３：００まで可
［問い合わせ］　入室の相談等は在籍されている小学校・中学校にお問い合わせください。
活動内容等についてはキッズふれあい教室にお電話ください。

時間割について

	月	火	水	木	金
9:30	ふれあいタイム	ふれあいタイム	ふれあいタイム	ふれあいタイム	ふれあいタイム
	すくすくタイム	すくすくタイム	すくすくタイム	すくすくタイム	すくすくタイム
9:55	移動時間	移動時間	移動時間	移動時間	移動時間
10:00	すたでぃタイム	すたでぃタイム	すたでぃタイム	すたでぃタイム	すたでぃタイム
10:40	休み時間	移動時間	休み時間	休み時間	休み時間
10:50	すたでぃタイム	10:45 いきいきタイム（体育館） 11:25	すたでぃタイム	すたでぃタイム	すたでぃタイム
11:30	すくすくタイム	移動時間 すくすくタイム	すくすくタイム	すくすくタイム	そうじ
	ふれあいタイム	ふれあいタイム	ふれあいタイム	ふれあいタイム	すくすくタイム ふれあいタイム
11:50	さーくる・ノートタイム	さーくる・ノートタイム	さーくる・ノートタイム	さーくる・ノートタイム	さーくる・ノートタイム
12:00					

※ふれあいタイム…活動室　すたでぃタイム…学習室　いきいきタイム…体育館　すくすくタイム…ふれあい農園

ふれあいタイム

すくすくタイム

すたでぃタイム

そうじ

いきいきタイム（体育館）

「ふれあいタイム」　……　活動室で、通室生が思い思いに活動をする時間です。読書、描画、カードゲーム、パズルなどをしています。一人で静かに過ごす時もあれば、声を掛け合い自然に集まって活動する時もあります。

「すたでぃタイム」　……　学習室で、ワークやプリント等学校からもらった課題に取り組む時間です。

「いきいきタイム（体育館）」…　週に１回、体育館での活動の時間です。バドミントン、バスケット、卓球などをして体を動かします。

「すくすくタイム」　……　農園で作業をする時間です。協力して野菜を栽培しています。例年夏はキュウリ、トマト、ナス、サツマイモなど、冬はハツカダイコンを作っています。

「そうじ」　……　活動室や学習室、廊下などの掃除をします。

「さーくる・ノートタイム」…　１日を振り返り、まとめのプリントを記入します。

※加茂教室の「いきいきタイム」は曜日不定期です。予定は別途連絡します。
※他に室外体験学習やレクリエーションがあります。これまでに積水ハウス納得工房の見学、奈良町からくりおもちゃ館の見学などを行いました。令和４年度はふれあい教室にて芋掘りや情報モラル教室を行いました。

通室生の保護者の方へのお知らせ

定期的にふれあい教室での面談や、電話での相談をしてくださいますようお願いいたします。また、毎週**カウンセラー**（公認心理師・臨床心理士）が月・火曜日に、**まなび・生活アドバイザー**（社会福祉士）が水曜日に高の原教室に在室しています。カウンセリングを希望の場合は**高の原教室**にて実施しています。

木津川市教育委員会・木津川市教育支援センター

高の原　教室

入口

相談室

活動室

活動室

学習室

ふれあい農園

加　茂　教室

学習室

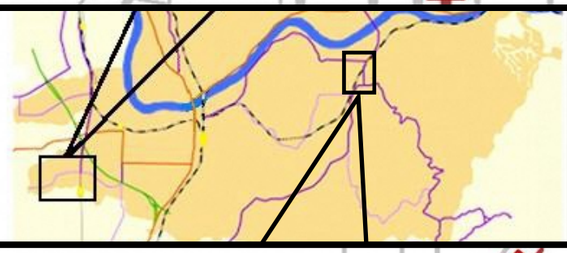
活動室

高の原　教室

〒619-0224

木津川市兜台４丁目４番地１

（高の原小学校内　北校舎１階）



加　茂 教室

〒619-1152

木津川市加茂町里西上田 11-11

（ 加 茂 小 学 校 内　 別 棟 ）

木津川市教育支援センター

キッズふれあい教室

高の原　教室

TEL 0774-72-2811

加　茂　教室

TEL 080-3440-1042

https://www.kizu.ed.jp

木津川市教育委員会

キッズふれあい教室って？

「学校に行かなくては」と思っているのに「学校に行けない」と悩んでいる……小学生、中学生に「心のオアシス」として利用していただくための教室です。

小集団活動を通して、自己表現力や社会性を高め、人間関係を結ぶ力を養い、学校への復帰や将来の自立を目指した支援を行います。

※ 対象は木津川市在住の小学生・中学生です。在籍している学校に籍を置いたまま通室します。通室した日は、在籍する学校の出席扱いになります。

活動時間は？

月・火・水・木・金曜日
9:30～12:00

保護者の方へ

キッズふれあい教室では教育支援センターの指導員がお子さん一人一人の状況に合わせた対応をします。指導員との活動や他の通室児童・生徒との小集団活動、学習等を通して、心のエネルギーを養います。指導員がお子さんに寄り添い、各学校と連携しながら、学校生活への復帰や将来の自立をサポートしていきます。

ヒロくんとゴマちゃんのつぶやき

いままでたくさんの子がきたよね。
そうだね。みんな、ひとやすみしたら
げんきになってたよね。
そうそう。
ふしぎだなぁって
思ってたよ。

主な活動内容

「ふれあいタイム」…… 活動室で思い思いに過ごす時間です。読書、イラスト、パズル、昔の玩具、トランプ類、お喋りなど過ごし方を自分で選びます。通室児童・生徒どうしが自然と集まったり声を掛け合ったりして活動しています。

「すたでぃタイム」…… 学習室で学習する時間です。学校の課題や宿題、持参した問題集などに取り組んでいます。学校から貸し出されているタブレットを使って学習することもできます。

「すくすくタイム」…… 農園で作業する時間です。協力して野菜などを栽培しています。

「いきいきタイム」…… 体育館で活動する時間です。バドミントン、バスケット、卓球、サッカーなどをして体を動かしています。

保護者電話相談

木津川市在住の小学生・中学生の保護者の方を対象に、不登校に関する電話相談を行っています。専門のカウンセラー、まなび・生活アドバイザー、指導員がお話をうかがいます。

☎0774-72-2811（平日 13:00～17:00）

保護者ふれあい懇談会

保護者の方どうしで不登校に係わる様々な不安や悩み、経験などを話したり聞いたりして、交流していただく会です。お子さんとのより良い接し方、不安をやわらげるきっかけにお役立てください。また、専門のカウンセラーによる講話も予定しています。開催につきましてはホームページ、または学校を通してお知らせします。

通室までの流れ

1　家庭、学校の意向確認
2　教室見学・体験入室
3　通室申込書を学校へ提出
　　（学校・教育委員会の協議）
4　学校より教育委員会へ通室申込
5　通室許可→通室開始

※ 入室の相談等は在籍されている小学校・中学校にお問い合わせください。
活動内容等についてはキッズふれあい教室にお電話ください。

☎ 0774-72-2811（平日 8:30～17:00）

学力向上	豊かな 人間性の育成	健やかな 身体の育成
不登校児童 生徒支援	インクルーシブ 教育	食育の推進
学校・家庭・ 地域連携	その他	

木津川市

事業名

教育支援センター保護者相談機能の充実事業

事業の経過・背景・課題

心理的な要因により登校が困難な者に対し、学校への復帰及び将来の自立を目指した支援を行うために、令和５年度から「適応指導教室」から名称変更し「教育支援センター」としての事業の拡大を行う。

取組内容

交付実績額：　230　千円

〇教育支援センターと保護者が連携し、一日も早く不登校児童生徒が学校へ復帰し、将来の自立を目指す支援を行う

・保護者からのカウンセリング相談の予約について、従来からの電話による予約に加えて、オンラインによる予約受付を開始し、業務時間外においても予約ができるよう教育支援センターの機能拡充

・より多くの保護者からの相談を受け入れることが可能となり、支援体制の幅が広がる

▶教育支援センター予約システム

事業の成果・今後の展望等

令和６年度からオンラインでのカウンセリング予約を本格的に実施するための準備を行った。

教育支援センターでの支援や指導方針をホームページを通じて公開するとともに、オンラインでのカウンセリングの予約を可能とすることにより、保護者への相談窓口の充実を図ることで、不登校児童生徒の学校への復帰や自立の促進に繋げていく。

問い合わせ先　木津川市教育委員会学校教育課（0774－75－1230）